

# ІСКРЫ


# ІЛЬІЧА

589.



№11





БУДЗЕМ ВУЧЫЦЦА І ПРА-  
ЦАВАЦЬ, КАБ  
КАМУНІСТАМІ  
ДОБРЫМІ СТАЦЬ





# КУРЬ І ВЯЛІЧА

## Умовы надпіскі:

На 1 месяц . . . 15 к.

На 3 м-цы . . . 45 к.

На 6 м-цаў . . . 90 к.

На 1 год . . . 1 р. 80 к.

№ 11 лістапад 1931 г.

Адрас редакцыі і канторы:  
МЕНСК, КОМСАМОЛЬСКАЯ, 25

## АКЦЯБРАТЫ

Г.П.Б. в Лнгр.

О.Э. 1932-г.

Акт № 760

М А. ЯКІМОВІЧ.

Мы аднагодкі  
Будоўлі вялікае.  
Нас пяцігодка  
Да працы заклікала.

Будзем вучыцца  
І працаваць,  
Каб піонэрамі  
Добрымі стаць!

Будзем змагацца  
За справу мы Леніна.  
Вырасьцем моцнай  
Гартованай зьменаю.

Будзем вучыцца  
І працаваць,  
Каб комсамольцамі  
Добрымі стаць!

Грунай вясёлай,  
Дружна, ахвотна

Шагаем мы ў школы,  
Колгасы, заводы.

Будзем вучыцца  
Жыцьцё будаваць,  
Каб нам рабочымі  
Добрымі стаць!

Дзеці працоўных,  
Сьмела за намі!  
Будзем усе мы  
Будаўнікамі.

Дружна ў ногу,  
Стройным атрадам  
Роўнай дарогай  
Шагай, акцябраты!

Трэба нам змалку  
Сябе рыхтаваць,  
Каб камуністамі  
Добрымі стаць!



# МЫ—ШЭФЫ

**Ц**энтральны камітэт нашае партыі сказаў: трэба, каб у нас было як мага больш кароў, сьвіней, курэй, гусей, качак.

У куранят,  
парасят  
і цялят—

**хто шэфы?**  
У куранят,  
парасят  
і цялят—

**мы шэфы!**  
А што шэфы павінны рабіць?

Клапаціцца аб сваіх падшэфных.

Дамагайцеся, каб колгас і саўгас разводзіў больш кароў, сьвіней, птушак. А мы, акцябраты і ўсе малодшыя дзеці, будзем даглядаць куранят, парасят і цялят.





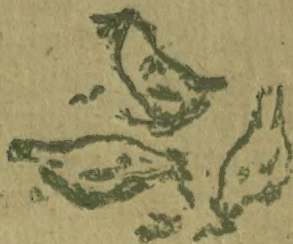


Дзе будуць жыць зімою вашы куры?

Зрабеце ачыстку ў куратніку. Пабялеце яго  
сьцены вапнай. Загатоўце ў запас пяску для курэй  
на зіму. Замажце ўсе шчылінкі, каб у куратніку  
было цёпла. Зрабеце паілку для курэй. (Як зрабіць  
паілку, чытай у гэтым нумары).

Разам з піонэрамі дапамажэце колгасьнікам  
уцяпліць на зіму хлявы, дзе живуць цяляты,  
парасяты, ягняты.

Растлумачце ўсім колгасьнікам і аднаасобнікам,  
каб яны ня рэзалі на мяса маладой жывёлы.





# хто БОЛЬШ



Апавяданьне М. МАРОЗА

Малюнкі САМАТЫЯ

— Ціха, ціха, — крычала невялічкая група піонэраў.

Размовы сьціхлі.

— Давайце абгаворым, як уцягнуць нам больш дзяцей у групу акцябрат.

Барыс прапанаваў, каб кожны з акцябрат прывёў у групу па аднаму навічку.

— А можа хто і больш зможа? — адказвалі яму.

Выступіў невялічкі хлопчык Лёва, што ня дужа гаваркі быў, але зараз ён выступіў.

— Цяпер нашы бацькі на заводах спаборнічаюць, хто больш і лепш зробіць. Спаборнічаюць брыгадамі, цэх з цэхам, завод з заводам. Давайце і мы будзем гэтак працаваць.

Дзеці загулі. Спадабалася ім прапанава Лёвы.

На зборы пачалі прыходзіць навічкі. Але мала хто з іх наведваў зборы акуратна. Некаторыя прыходзілі адзін раз і больш ня прыходзілі.

Акцябраты хваліліся адзін

другому: „У мяне ўжо тры, а ў цябе?“

— А ў мяне сёння шосты.

Барыс аднойчы запытаў Лёву: „Ці многа ты маеш?“

Лёва якраз гутарыў са сваім навічком.

— Вось адзін толькі, — паказаў ён на навічка.

— А яшчэ сам угаварваў спаборнічаць! — сказаў з дакорам Барыс і адышоўся. Лёва хадзіў да чысьцільшчыкаў, якія гадаваліся на вуліцах. Ён думаў: „Ня штука ўцягнуць у акцябраты дзяцей, якіх добра выходзілі, наша задача гэтых вырваць з вуліцы“.

Лёва знаёміўся з прадаўцамі газэт, дзе таксама шмат неарганізаваных дзяцей. Як чысьцільшчыкам, так і газэтчыкам Лёва, пазнаёміўшыся, апавядаў пра зьлёт, пра піонэраў, пра школу, кніжкі і пра акцябрат. Сваімі апавяданьнямі ён умеў зацікавіць слухачоў.

Ніколі ён не заклікаў дзяцей



адразу ісьці ў сваю групу, хоць і хацелася. Ён чакаў і не памыляўся.

Адзін з неарганізаваных казаў яму:—Лёва, я вельмі хочу быць акцябронкам,—другі прасіў яго завесці да акцябрат.

— Добра, — казаў ён, — павяду і будзеш акцябронкам, але ў нас трэба вучыцца і працаваць.

— Буду ўсё рабіць, што робяць акцябраты, толькі завядзі.

— І ўжо тады Лёва веў неарганізаваных на збор акцябрат.

Аднаго разу на зборы групы Барыс зноў запытаў Лёву:

— Ну, як у цябе з навічкамі—шмат ёсьць?

— Тры,—адказаў Лёва.

— А ў цябе?

— З сёньнешнім—дзесяць,—адказаў задаволены Барыс.

— Пакажы ты мне іх.

— Барыс дастаў з кішэні паперку і хацеў чытаць іх прозьвішчы.

— Не, не, пакажы мне іх у твар.

Барыс шукаў вачыма між дзяцей.

— Вунь мой навічок. Міхасём завецца.

— А яшчэ дзевяць дзе? — запытаў Лёва.

— Дык яны сёння ня прышлі. Мая справа раз прывесці, а там як сабе хочаш.

— А ў мяне тры і ўсе тут. Вось яны,—паказаў Лёва.

Барыс засьмяяўся:—ня нянь-







ка-ж я ім,—і пашоў распытваць  
іншых акцябрят.

Набліжаўся канец дагавору  
на соцсаборніцтва, і камісія  
вылучыла тых, хто лепш выка-  
наў заданьне. Барыс меў 11,  
іншыя па 8. Менш за ўсіх меў  
Лёва.

Пасьля нарады камісія паве-  
даміла вынікі і пераможцам быў  
Лёва. Дзеці з усіх бакоў за-  
крычалі:

— Няправільна, у Ба-  
рыса найбольш, а ў Лёвы  
ўсяго тры.

— Тады кіраўнік групы  
запытаў у Барыса:

— Дзе твае адзінаццаць  
навічкоў?

Ён старана шукаў ва-  
чыма, але на зборы іх ня  
было.

— Яны ня прышлі, а я іх  
уцягнуў у групу,—апраўд-  
ваўся Барыс, і толькі

цяпер зразумеў, чаму калісь  
пытаў у яго Лёва пра гэта са-  
мае.

Так кіраўнік запытаў у кож-  
нага. У каго застаўся з васьмі  
адзін, а ў некаторых нівод-  
нага.

— Ну, дзеці, згодны з тым,  
што Лёва лепш за ўсіх выка-  
наў заданьне? — запытала ка-  
місія.

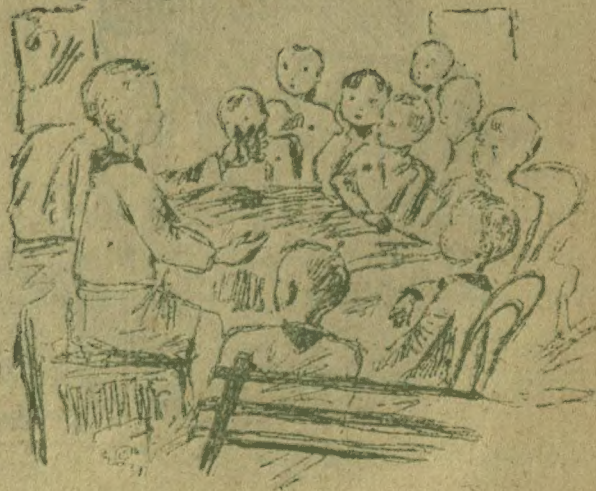
— Згодны, але хай нам ра-  
скажа, як ён уцягваў, што ўсе  
яго навічкі ходзяць на зборы.

Лёва з ахвотаю раскажаў.

— Шкада, што вы мяне ран-  
ней не запыталі,—сказаў ён.

— Мы думалі, што ты ня  
ўмееш працаваць, бо ў цябе  
менш.

Дзеці выклікалі другую групу  
акцябрат на саборніцтва. Але  
цяпер ужо не на тое, хто больш,  
а хто больш і лепш правядзе  
работу.







Верш С. З а н  
Малюнки П а ш н е в і ч а

I

**Ж**ылі сабе тры браткі,  
Слаўныя хлапчукі.

Слаўныя, але кволяя,  
Сумныя, невясёлыя.

Елі браткі млява,  
Гулялі мала.

Сяды-тады на вуліцы,  
Усё больш да кніжкі  
туляцца.

II

**П**рышоў меншы брат  
у хату  
Ды скардзіцца тату:

„Сьмяюцца з мяне дзеці,  
Што я такі слабы:

Зьляпіў я меншую за  
ўсіх  
Сьнегавую бабу...”

III

**П**рышоў сярэдні брат  
З дзіцячага саду.

„Бяда, кажа, тата:  
Усе нашы дзеці

Могучь мяне  
апярэдзіць”.

IV

**П**рышоў старэйшы брат  
Са школы,  
Сумны, невясёлы.







„Завёўся са мною  
Грышка Ляшчына  
І за хвіліну  
Палажыў на сьпіну“.

V

**С**лухаў бацька,  
Што казалі сыны.  
Сядзеў ён хмуры.  
Думаў:

„Добра, калі-б яны  
Узяліся за фізкультуру“.

І купіў ён меншаму Янку  
Дубовыя санкі.

І купіў ён сярэдняму  
Грышку  
Вострыя лыжы.

І купіў ён старэйшаму  
Юзіку  
Канькі навясенькія.



**Н**а дварэ аж пад стрэху  
Навеяла сьнегу.

Імчыцца наш Янка  
На новенькіх санках.

Наляцеў на камень  
Ды гоп!—дагары нагамі.

Устаў і сьмяецца.  
Весела Янку  
Езьдзіць на санках.





## VII

**Е**дзе Грышка да гаю,  
З неба сонца зьзяе,

Грае на сьняжку,  
На тонкім лядку.

Сьлізкія лыжы  
Прасторы ліжуць.

Убачыла белка здалёк  
Ды на елку—скок!—  
Едзе госьць у лясок.



## VIII

**А** Юзік пасья школы  
З гуртам вясёлым

На коўзанку мчыцца,  
Толькі сьнег іскрыцца.

Коўзаецца Юзік  
Па рэчцы і лузе.

## IX

**Н**агуляўшыся,  
хлапчаты  
Бягуць весела дахаты.

І, расьсеўшыся як сьлед,  
Уплятаюць свой абед.

Пасья гэтакае працы  
Будзе соладка ім спацца.

Так браткі не заўважалі,  
Як часіны праляталі.

## X

**П**рыбгае меншы брат,  
гукае:

„Ой гульня-ж у нас  
вясёлая якая!

Ужо мяне не бяруць на  
сьмех,

Бабу сёньня зьляпіў я  
Большую за ўсіх“.

## XI

**П**рыбгае сярэдні брат  
З дзіцячага саду,  
Сьмяецца, рады:

„У нашым садку дзеці  
Ужо ня могуць мяне  
апярэдзіць!“



## XII

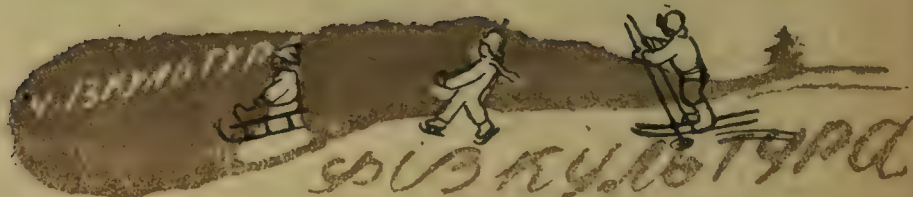
**П**рыбгае старэйшы  
брат са школы,  
Шустры такі, вясёлы:  
„Сёння ўжо я Ляшчыну  
Пакаціў за хвіліну!“

## XIII

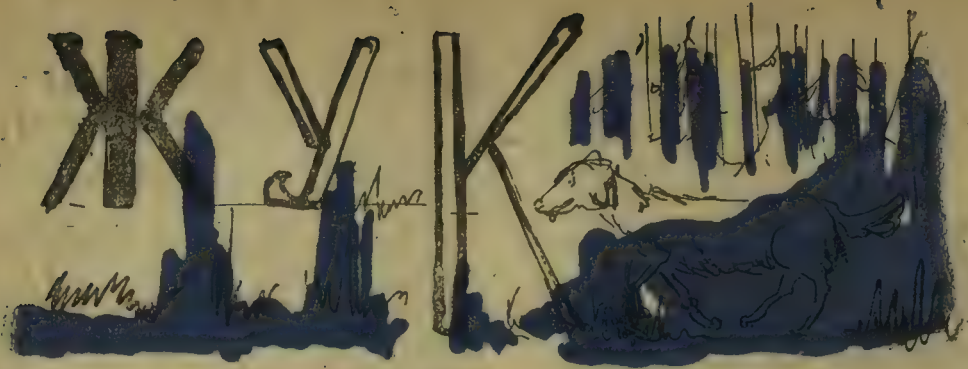
**С**лухае бацька сваіх  
сыноў,  
Цешыцца з малайцоў,  
Вочы ў іх вясёлыя,  
Самі дзябёлыя,  
Шустрыя, зграбныя.  
З бяды сьмяюцца—  
Нікому не паддаюцца—  
Вось яны якія  
Браткі тыя!  
Сьмяецца і бацька,  
Цяпер ён ня хмуры.  
А хто ім памог?

Фізкультура!

(З украінскае мовы)







Апавяданьне А. Чарняўскай \*)

Малюнкі А. Тычыны

**Ж**аўнеры павялі Міколу не гасьцінцам, а бакавою дарогаю між чорных палос сьвежага ўзаранага поля.

Сабака асьмеліўся і бег амаль што сьледам. Мікола крадком азірнуўся назад і ўбачыў Жука. Твар у яго засьвяціўся ўсьмешкаю. Вернасьць сабака ўсьцешыла яго. Ён азірнуўся яшчэ раз і дастаў за гэта прыкладам у сьніну.

Увайшлі ў лес. Старыя елкі, шырокія пні сьсечаных дрэў, асінавы парасьнік...

Жаўнеры сталі,—яны ўвесь час трымалі вінтоўкі напаягове,—стаў і Мікола. Потым яны сышлі крыху ў бок і паставілі Міколу ля шырокага, высокага, у рост чалавека, пня, самі-ж адышлі на некалькі крокаў. Потым яны паднялі вінтоўкі і пачалі цэліцца ў яго. Мікола стаяў са зьвязанымі за сьпіной рукамі, твар у яго быў белы, змучаны, але галаву ён трымаў высока. Вочы яго блудзілі па сіні неба, па зелены лесу. Потым ён крыкнуў штосьці. Ня скончыў. Грымнулі два стрэлы.

Мікола паваліўся на бок, тварам да зямлі. Легіянеры падышлі да яго.

— Здэх, падла,—сказаў адзін,—штурхануўшы нагой Міколу.

— Трафне стшэлямы,—пахваліўся другі.

Потым яны ўскінулі вінтоўкі на плячо і пашлі спакойна, нібы з паляваньня. Мікола застаўся ляжаць у лужыне крыві.

Жук асьцярожна падышоў і лізнуў яму руку. Рука была цёплая. Жук лізнуў яшчэ раз, яшчэ, а потым забрахаў адрывіста: раз-два, раз-два, як быццам хацеў разбудзіць Міколу. Але той не варушыўся.

\*) Канец. Пачатак гл. у № 10.



Тады Жук крануў Міколу лапаю. Чалавек ледзь чутна за-  
стагнаў і паварушыў пальцамі рукі. Сабака пільна наставіў вушы,  
схіліўшы галаву на бок.

Сонца паднялася высока і прыпякала бадзёрым веснавым  
цяплом. А Мікола ўсё ляжаў, як ляжаў. Толькі стогны раз-по-  
разу рабіліся мацнейшымі.

Жук бегаў вакол, віляў хвостом, лізаў яму твар. Потым  
клаўся на зямлю і чакаў: калі-ж устане Мікола?

Рой сініх вялікіх мух налятаў на сыпечаныя бурцы камякі  
крыў і віўся з дзыканьнем над Міколай.

Жук устаў, уважліва з усіх бакоў абнюхаў хлопца і пабег  
з лесу. З першай-жа канаўкі ён смагла нахлябтаўся вады. Потым  
моцна пацягнуў носам паветра і пабег далей. Бег ён полем,  
нацянькі, мінаючы гасьцінец. Ляцеў так, як некалі ганяючы зайца.  
Адным махам, ня спыняючыся ў разгоне, пераскокваў ён праз  
канавы.

Каля сваёй вёскі ён сыцішмў бег і патрушыў павольным  
ходам. Сабакі, не пазнаўшы, спаткалі яго дружным брэхам. Але  
ён, нават не агрызаючыся, бег да свайго двара.



*Грымнулі два стрэлы...*



Дзэверы ў хату былі адчынены. У хаце ўсё было параскідана пасля ператрускі.

Рукі ў мацеры не паднімаліся прыбіраць. Яна сядзела на лаве з такім выглядам, як быццам сядзіць так ужо цэлы век, а ўсё ня можа з месца крануцца.

Суседка стаяла каля яе і апавядала штосьці ціхім голасам, але бадай што сама сябе слухала, бо ня відаць было, каб маці разумела што з яе апавядання.

Жук стаў на парозе. Ён ня віляў хвастом, а проста стаяў і глядзеў. Суседка заўважыла яго.

— Гляньце, — гэта-ж ваш Жук, — перапыніла яна гэтымі словамі сваё апавяданьне.

Зараз-жа ушхалілася маці.

Жук-жа пашоў сьледам за Міколам. Сабака вярнуўся, а дзе-ж Мікола? Як быццам Жук мог адказаць ёй, яна спыталася:

— Жук! А дзе-ж Мікола, Жук? А?

Жук падышоў да яе, ткнуўся мордаю ў руку, потым зноў стаў на парозе. Ён коратка забрахаў некалькі разоў.

— Вось-жа ведае нешта, — замітусілася суседка — ну, як быццам сказаць што хоча. Жук, дзе Мікола, Жук? — дапытвалася яна.

Жук, азіраючыся, ці ідуць за ім сьледам, пашоў на двор, а з двара на вуліцу. Маці пабегла за сабакам, як толькі несьлі яе старыя ногі, але суседка затрымала яе.

— Ня ідзі адна. Можна Мікола там забіты ці паранены дзе ляжыць, што ты адна парадзіш. Пабягу і я з табою і дзеда свайго паклічу. У траіх весялей і сьмялей будзе ісьці.

Жук, адбегшыся, стаў і чакаў пакуль падыдуць людзі. Тады ён патрушыў наперад. За ім пасьпяшалася маці.

Убачыўшы здалёку постэрунак, яна закалацілася ў трывозе. Мусіць там яшчэ Мікола. Як выпрасіць, вырваць з рук катаў сына?

Гасьцінцам цягнуўся доўгі абоз.

— Глянь, едуць, — сказала суседка, — у той бок едуць... ці не



*Жук стаў на парозе.*



адступаюць толькі, хай іх усіх на дарозе паморак задушыць. Грыміць вось там... Мусіць ціснуць іх наці.

Жук не павёў людзей гасьцінам, выварту... у бок і вобг сьцежкаю, пратаптанаю на ральлі.

Яшчэ здалёку ўбачыла маці сына. Забілі — адразу сьціснулася сэрца. Сьпяшаецца, хапаецца ісьці, рукі наперад выстала, а ногі ня ідуць, падгінаюцца. Дапала да сына, схавала яго за руку, рука цёплая, застагнаў...

„Жывы, жывы...“ — усьвядоміла. Дадасьці ня можа яна гаварыць, вусны трасуцца, рукамі тусьцяць да сябе клякае, каб хутчэй ішлі.

Дзед — сусед хутчэй за ўсіх да розуму прышоў.

— Трэба яго падняць як-небудзь і з гэтага месца адцягнуць у глыб лесу. Да ночы перачакаць прыдзеца, а тады перавязем яго ці ў сваю вёску, ці яшчэ куды...

Асьцярожна, як маглі, перацягнулі Міколу ў зацішнае месца ў лесе. Дзед з ручая вады ў шапцы прынёс. Абмыла маці параненаму твар, рукі, вады ў рот уліла. Праглынуў ваду. Апрытомнеў Мікола, толькі вельмі слабы быў, бо шмат крыві страціў.

Пашлі суседзі назад у вёску з тым, каб увечары сюды прыехаць і яды падвезьці. А Жук застаўся разам са старою маткаю пільнаваць Міколу.

Увечары перавезьлі Міколу яшчэ далей у глыб лесу. Дзед добра ведаў пушчу, добрую сьцяжынку ў ёй. Знайшоў за балотам сухую палянку. Там ёй склаў з вецця будку — прытулак для параненага Міколы з маткаю.

Забягалі, часам, туды партызаны даведацца Міколы. Яны пацяшалі яго, што вызваленьне блізка, што чырвоныя наступваюць, што ўсе хлапцы ў пушчы, што ў вёсках мала хто застаўся.

Малады і моцны, як дуб, быў Мікола. Хутка выхадзіўся ад цяжкай раны. Калі-ж чырвонае войска вызваліла іхнюю вёску і пашло далей на захад, Мікола ў вёску не вярнуўся. Ён далучыўся да чырвонаармейцаў і забраў з сабою Жука.



Маці дапала да сына,  
схавала яго за руку.





Дзеці Абгаварэце гэты праект законаў пра акцыябрат і свае заўвагі прысылаюць у рэдакцыю часопісі «Іскры Ільіча» альбо ў Цэнтральнае бюро ДКО пры ЦК ЛКСМБ.

## I. Склад акцябрацкіх груп і парадак прыёму ў групы

1. У акцябрацкія групы прымаюцца дзеці ад 7 да 10 год.
2. Пры залічэнні ў групы акцябраты знаёмяцца з законамі і работай акцябрат. Пасля ва ўрачыстых абставінах набываюць права насіць акцябрацкую зорку. Урачыстага аб'яцання акцябраты не даюць.
3. Перавод з акцябрат у піонэры адбываецца пасля таго, як акцябронку споўніцца 10 гадоў. Кожная група ўрачыста адзначае перавод акцябрат у піонэрскія атрады.

## II. Organizational forms of the group of aktyabrats

1. Groups of aktyabrats are organized only in pioneer squads and work under the leadership of the squad leader.
2. The group of aktyabrats must have at least 30 members.
3. Each of the three groups of aktyabrats, which are organized in the pioneer base, unites the aktyabrats of the base.
4. Groups of aktyabrats are selected on the basis of 10 aktyabrats in each of the three groups. It is necessary, as the aktyabrats are selected from the aktyabrats, which are in the same school group.

# НОВЫЯ ЗАКОНЫ АКЦЯБРАТ

(ПРОЕКТ)

5. Зоркі акцябрат падбіраюцца па ўзросту: зоркі малодшых акцябрат (7—8 гадоў) і зоркі старэйшых акцябрат (9—10 год). Апрача таго, трэба, каб найбольш актыўныя і развітыя акцябраты былі пораўнамерна размеркаваны ў зорках.

## III. Ніраўніцтва работ акцябрат

1. Для кіравання акцябрацкай групай ячэйка комсамолу вылучае комсамольца за паводыра групы акцябрат. Для дапамогі паводыру піонэрскія атрады вылучаюць піонэраў-комсамольцаў і актыўных піонэраў, якія працуюць паводырамі зорак.
2. Для кіравання работай базы акцябрат ячэйка комсамолу вылучае паводыра базы.
3. На чале акцябрацкай групы стаіць савет групы. У склад савету ўваходзіць: паводыра групы, яго памочнік, паводыра зорак і сакратар групы. Для дапамогі ў рабоце групы трэба запрашаць настаўнікаў, прадстаўнікоў ад бацькоў, рабочых і розных спецыялістаў, напрыклад: па сьпевах, лепцы, фізкультуры, арганізацыі масавай работы і інш.
4. На чале базы акцябрат стаіць савет базы.



Савет базы праводзіць агульнае кіраванне работай базы. Ён вызначае пляны работы, арганізуе работу, праводзіць контроль і падлік работы, на аснове пляну работ піонэр-базы і прымаючы пад увагу ўзрост акцябрат. У склад савету базы ўваходзіць: паводыра базы, яго памочнік, паводыры груп, запрошаныя для работы настаўнікі, прымаваны ад партыйнай ячэйкі і па адным паводыру зорак ад кожнай групы. Для дапамогі ў рабоце базы запрашаюцца розныя спецыялісты.

## IV. Законы акцябрат

Акцябраты з'яўляюцца членамі дзіцячай камуністычнай арганізацыі імя Ўл. І. Леніна. Каб апраўдаць сваё імя, яны выконваюць такія акцябрацкія законы:

1. Акцябраты памагаюць піонэрам і комсамольцам у змаганні за справу Леніна—за сацыялізм.
2. Акцябраты — таварышы дзецям працоўных усяго сьвету.
3. Акцябраты—юныя бязбожнікі.
4. Акцябраты рыхтуюць з сябе здаровую і моцную зьмену піонэрам.
5. Акцябраты — прыклад для ўсіх дзяцей у вучобе і працы.





Апавябаньне Ёс. ШЫДЛОЎСКАГА  
Малюнкi ПАШКЕВІЧА

Сьцёпка сядзеў на лаве каля акна і глядзеў, як пад павецьцю маці церла лён, што нядаўна сушыла на печы. Кастрыца, нібы пырскі срэбра, сыпалася з-пад церніцы і ўсьцілала каля матчыных ног зямлю. Сьцёпка доўга глядзеў, як маці жменю сухога вымачанага лёну перарабляла ў ручайку рудай кудзелі.

Потым яна гэтую ручайку клала на дрывах ды ішла ў хату, брала з печы новую жменю лёну і несла пад павець. І зноў доўга яе церла языком гарбатай церніцы. Некалькі разоў пераварачвала ў руках, перацірала камель і верх, аж пакуль ня выходзіла жменя кудзелі.

На дварэ ападалі з рабін лісты і таксама, як і кастрыца з-пад церніцы, слаліся пластом на вільготнай зямлі. Вецер узрываў іх і пераганяў з аднаго месца на другое, прыціскаў да плоту, што каля сту-

дні, і зноў пачынаў разьмятаць у розныя бакі.

„Бедныя лісткі!“ думаў Сьцёпка.

Потым зноў глядзеў, як сыпалася з-пад церніцы кастрыца і як маці завіхалася церці лён.

„І няўжо нельга зрабіць так, каб гэты лён церці ня рукамі, ня церніцай, а як-небудзь інакш, па шмат адразу, а не па жмені“, новая думка ўзьнікала ў Сьцёпкі.

Адчыніліся хрыплыя дэверы. У хату ўвайшоў бацька і суняўся каля стала.

— Аб чым, Сьцёпка, думаеш?—спытаў ён.

Сьцёпка адарваўся ад вакна і падбег да бацькі.

— Татачка, маме вельмі цяжка церці лён...—прагаварыў ён, але не дакончыў свае думкі.

— Дык ідзі памажы ёй, майцецём будзеш, і мама рада будзе.

— Я не аб гэтым... Я хачу спытаць, можа ты ведаеш, як



лягчэй церці лён... Памногу і хутка...

— Ого, аб чым ты думаеш?! — ласкава прагаварыў бацька і прайшоўся па хаце.

Потым яшчэ ласкавей зьвярнуўся да сына:

— Надзявай, Сыцёпка, шапку і пойдзем у школу. Сёньня настаўніца прыехала і казала, каб усе дзеці, канешне, прышлі ў школу.

— Сыцёпка стаяў сярод хаты і ня ведаў, што рабіць. Нечаканае бацькава паведамленьне аб тым, што ён сёлета пойдзе ў школу, было неспадзяваным і Сыцёпка ня ведаў: радавацца яму, ці сумаваць.

— Ну што-ж ты стаіш? Ха-



Сыцёпка сядзеў каля акна і глядзеў, як маці церла лён.

дзем, я завяду цябе, — усьміхаючыся, глядзеў бацька на Сыцёпку.

— Я зараз, — вымавіў Сыцёпка і кінуўся на лаву шукаць сваю шапку. Хутка знайшоў яе сярод рознай вопраткі, надзеў на галаву і стаў побач з бацькам.

— Я гатоў...

Тады яны вышлі з хаты. На дварэ хоць і сьвяціла сонца, але было халаднавата. Пахла асеньняй сырасьцю. Ападалі лісты.

У школе настаўніца пытала ў Сыцёпкі:

— Колькі год, як зваць, хто бацька?

На ўсе пытаньні настаўніцы Сыцёпка адказваў бойка, сьмела, а калі настаўніца запытала:

— Хто твой бацька і дзе працуе?

Сыцёпка ня ведаў, што адказаць. Ён памаргаў сваімі вочкамі, паглядзеў на бацьку і запытаўся.

— Тата, хто ты?

Бацька засьмяяўся, засьмяялася і настаўніца, а потым запісала ў вялікую чыстую кніжку: „Селянін-бядняк, ад падаткаў вызвален, не колгасьнік“.

Многа дзяцей прышло ў школу. Настаўніца з усімі весела гаварыла і пытала ўсё тое, што і ў Сыцёпкі. Дзеці дзіўна паглядалі на яе і аб нечым міха гутарылі.



— Заўтра ўсе прыходзьце на заняткі,—абвясьціла ў канцы настаўніца, раздаўшы ўсім кніжкі і сшыткі.

На другі дзень, калі яшчэ сонца не паспела паказацца з-за лесу, Сыцёпка ўстаў, абуўся ў лапці, пасьнедаў і пашоў у школу.

Раніца была досыць халодная. На стрэхах ляжаў белы іней. А неба было чыста-блакітнае і ніводнай хмаркі ня відаць было. Толькі веташок, які не паспеў да ўсходу сонца схавацца, цьмянай плямай-сярпом баязьліва глядзеў на зямлю. Каля школы пунсавелі чырванню сьпелыя рабіны.

На занятках настаўніца доўга гутарыла з дзецьмі. Пытала, што яны летам рабілі. Расказвала, як трэба чытаць кніжкі, каб не псаваць вачэй і потым паведаміла, што іхная школа прымацавана да ільназаводу, што ў суседнім колгасе „Комунар“, за два кілёметры. Туды старэйшыя вучні будуць хадзіць вывучаць работу заводу, а таксама будуць прывучацца і самі працаваць.

Дзіўна было: чаму гэта трэба вучыцца ня толькі чытаць і пісаць, але і працаваць. Уперад гэтак ня было.

— Таму што наша школа політэхнічная,—тлумачыла настаўніца.— Мы павінны навучацца



*Бацька прывёў Сыцёпку ў школу.*

ня толькі па кніжках, але і на практыцы, павінны ўмець абыходзіцца з машынамі, і працаваць на іх.

Неяк аднойчы пашлі ўсёй школай на ільназавод. Хоць далёкавата, але цікава. Больш усіх Сыцёпка цікавіўся.

Каля заводу ляжалі вялікія стагі вымачанага лёну. Лён гэты бралі рабочыя і насілі ў будынак, дзе ён сушыўся. Праз некаторы час, калі лён быў сухі, яго перапраўлялі ў другое аддзяленьне. Там ён ішоў у машыны, якія пераціралі яго, выбівалі кастрыцу.

А машыны вялікія і многа іх, з зубцамі нейкімі ды з калёсамі! Між зубцоў лён праходзіць і трэцца. Хутка трэцца лён, і вырастаюць стагі кудзелі. Любата... І людзей многа. Працаваць весела.



Сьцёпка ўспомніў, як яго маці церла лён пад павецьцю, і як увечары скардзілася, што баляць ад работы рукі.

„Тут мамін лён напэўна за гадзіну сьцерлі-б,“ думаў Сьцёпка, „і рукі не балелі-б“.

Круціліся зубчатыя машыны-церніцы. Трашчаў сухі лён, сыпалася кастрыца. Адкачваліся ад церніц тачанкі з кудзеляю. Дзеці з цікавасьцю разглядалі ільназавод.

Да Сьцёпкі, які стаяў збоку, падышла настаўніца і спытала:

— Аб чым, Сьцёпка, задумаўся?

Сьцёпка павярнуў галаву, глянуў на настаўніцу, але нічога не адказаў.

— Мусіць, цікава дужа? — прагаварыла настаўніца і пагладзіла Сьцёпку па галаве.

Потым зьвярнулася да ўсіх:

— Хадзем, дзеці, на двор, пагаворым аб тым, што бачылі.

Недалёка ад ільназаводу селі на бярвеньнях.

Сьвяціла па-асеньняму сонца. Лётала павуціна. Было прыгожа і цікава. Такія дні ўвосень рэдка бываюць!

Настаўніца гаварыла.

— Лён вельмі добра родзіць у Беларусі. Ён пераапрацоўваецца на ільназаводах і ідзе на фабрыкі. Там з яго ткуць прыгожыя палотны. Ткуць ня так, як вашы мамы, а машынамі.

Вы бачылі тут таксама машыны. Церніц вычасаных з яловага карэньня тут няма. Робіцца ўсё хутка, і рукі так не баляць. Машына ўсё робіць. А машыны магчыма ўжываць у вялікіх гаспадарках—колгасах. У колгасах магчыма будаваць і вось такія вялізарныя ільназаводы.

Сядзелі дзеці на бярвеньнях, слухалі настаўніцу. Былі вясёлыя і шчаслівыя.

Сьцёпка думаў, гледзячы на ільназавод: вось дзе тая хуткасьць і спрыт, аб якой ён марыў, бачачы, як маці рукамі ламала ў крывой качарэжыне-церніцы лён. Потым устаў і спытаўся ў настаўніцы, пераказаў ёй гэтую думку.

— А вось, калі ўсюды будуць колгасы, калі ўсе будуць у колгасах, тады цяжкую работу аддадуць машыне, а чала-



Недалёка ад ільназаводу белі на бярвеньнях.

век будзе толькі камандаваць машынай. Вось чаму мы павінны вучыцца быць камандзірамі машын, ведаць кожную шрубку, кожны цвічок. На гэтым ільназаводзе мы і будзем вывучаць на практыцы работу машын.

Дзеці былі вясёлыя і шчаслівыя. Сядзелі на бярвеньнях, слухалі настаўніцу.

Сьцёпка перадумаў усё тое, аб чым гаварыла настаўніца. Роўненька лажыліся думкі ў галаве.

Ішлі дамоў. Сонца заходзіла чырвоным і неба было чырвонае. З балота дзьмуў вецер, уставаў туман. Прабіралі дрыжкі. Тады беглі бягом. А настаўніца заставалася з-заду.

Дома Сьцёпка вясёлы і радасны расказваў тату і маме пра ільназавод, расказваў цікава і шчыра.

— А машыны якія, а хутка як!.. У-у-у!.. гудуць...

Потым яго голас перамяніўся.

— Тата, татка!

— Чаго?

— А ведаеш, ад чаго машыны прыгожа гулі?

Бацька маўчаў.

— Таму, што колгасьнікі там усе, татка. А мы... Мы ня можам мець такіх машын, вось таму і приходзіцца маме ўсё рабіць рукамі...

Маўчаў бацька. Маці таксама сядзела, абапёршыся рукамі на стол. Думала.

Асеньняя ноч прыветліва пазірала ў вокны. Праз пабітую шыбу ўрываўся з двара вільготны халадок.

Бацька загаварыў ціха, павольна, але шчыра:

— Заўтра мы таксама будзем колгасьнікамі.

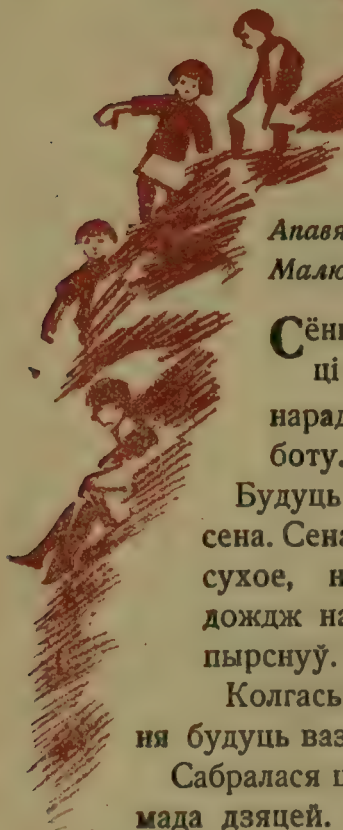
Пералівалася зорамі ноч. А Сьцёпка думаў аб ільназаводзе.





# А Ы Ж К А

мёдз



Апавяданьне Л. Ч.

Малюнкi А. ТЫЧЫНЫ

Сёння і дзеці атрымалі нарад на работу.

Будуць таптаць сена. Сеназялёнае, сухое, ні разу дождж на яго ня пырснуў.

Колгасьнікі сёння будуць вазіць яго.

Сабралася цэлая грамада дзяцей. Як бегалі асобнымі табункамі, дык здаецца і ня шмат іх, а сабраліся разам — цэлае войска.

Прыцягнуліся і малыя—трохгодкі, пяцігодкі, але прышлі яны без нараду, дзеля цікавасьці і забавы.

Гумно, якое будзе цяпер колгаснаю сяньніцаю, чыста вымечена і шырока расчыніла свае вароты. На дварэ гарача, сонца піячэ, а ў сярэдзіне сяньніцы прахалодліва.

Пакуль прыедуць першыя вазы з сенам, дзеці завялі гульнію. Набегаліся ў „квача“, пачалі хавацца.

У заднім кутку гумна растапырылася асець, дзе раней сушылі хлеб перад малацьбой. Ня выбіваў цэп зярнят з нявысушанага коласа. Аджыла сваё асець. Прышла на зьмену цапу колгасная малатарня.

Вельмі добра хавацца за асецьцю. Пакуль той, хто шукае, зойдзе з аднаго боку, можна колькі разоў вакол абегчы, хіба здагадаецца той і неспадзявана паверне насустрач і закрычыць пераможна:

— Пятрусь, Марыля, Валодзька, бачу, бачу, не хвайся!

А вось Ляксеяка скаваўся так, што знайсці яго ня могуць. Шукалі, шукалі... Гукнуць. „Гу!“ — адгукаецца каля асці, а дзе—невядома. Нарэшце здагадаліся. Залез Ляксеяка ў самую печ і хоць у попеле вы-

качаўся, затое ад усіх дольш хаваўся.

Вылез Ляксеяка з-пад печы ў самую пару. Да сянніцы пачалі пад'яжджаць вазы з сенам.

Цяпер уся гульня на бок. Трэба за работу брацца. Ну і вясёлая будзе работа!

Адзін за адным уяжджаюць вазы ў глыб гумна. Скіне першы воз сена, ад'яжджае, на яго месца становіцца другі.

Скінулі сена з вазоў. Новае накладваць паехалі. Цяпер працуйце, дзеткі, тапчэце сена.

Пакуль што і малалеткі не астаюцца. Сена яшчэ нізка. Адна любата па ім куляцца. І яны крычаць:

— І мы топчам... І мы топчам...

Большыя вельмі хочуць паказаць, што яны ня гуляюць. Спачатку ходзяць па сене важна, як буслы, а потым і яны ня вытрымліваюць. Ляксеяка дае кулька ўсім на зайздрасць. Ня спыняючыся, ён перакульваецца некалькі разоў ад сцяны да сцяны.

Другая чарада вазоў скінула сена. Значна вышэй лягло яно. Здаецца яшчэ больш тонуць у ім ногі.

Рухавая Манька раней за ўсіх прыдумвае новую забаву. Як

кошка, чапляючыся за бяровеньне, лезе яна па сцяне на бэльку. Потым крычыць уніз з сярэдзіны бэлькі:

— Сыцеражэцесья! Лячу ўніз!..

А хіба Валодзька ня ўмее лазіць? Ён-жа на самую высокую ігрушу ўзьлезе і не баіцца.

У момант і ён ужо на бэльцы і стрымгалоў ляціць уніз. За ім Ляксеяка, Андрэй, Аксенька. Усім ляцець хочацца.

Малы Сяргейка бярэцца лезці на сцяну. Хочацца і яму раскінуць рукі, як крыльце, і паляцець уніз. Але ніяк ня ўзьлезе. Ляксеяка яго брат, і ён прыходзіць на дапамогу. Ён падсаджвае і падтрымлівае яго знізу, а Манька цягне яго за рукі, стоячы на бэльцы.

Глянуў уніз Сяргейка. Страшна. Ня хочацца і птушкай быць. Ці ня лепш той самай дарогай уніз спусьціцца. Але і ён растапырвае рукі і, заплюшчыўшы вочы, кідаецца ўніз. Вух! І прыемна, і страшна.

Яго равеснікі з паважаньнем глядзяць на адважнага лятуна. Некаторыя пробуюць паставіць вагу на першае бервяно, але нічога з таго ня выходзіць — ня ўзьлезьці на бэльку. А большыя ўжо ня хочуць малых цягаць туды.

Манька стала пасярэдзіне





бэлькі і азіраецца па бакох.  
Потым яна пытаецца:

— А чаго гэта нас сюды паклікалі? Ці гуляць, ці сена таптаць?

— Во! А ты-ж першая палезла на бэльку. Зноў старанна дыбаюць па сене дзеці, хоць ад гэтага ня больш карысці, як ад іхняй гульні на сене. І гуляючы, яны добра ўтаптаюць сена.

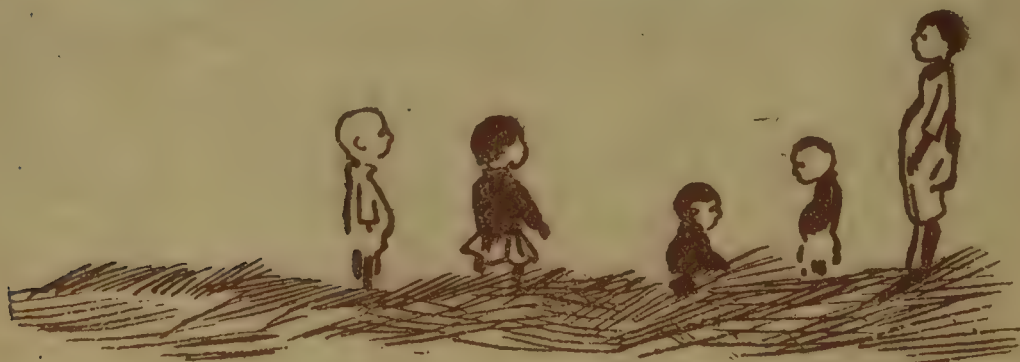
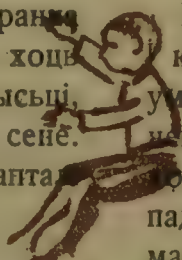
Звон на абед. Чырвоныя, ускудлачаныя, з былінкамі сена ў валасох, на вопратцы, вылазяць дзеці на двор. Сонца рэжа ім вочы. Меншыя коцяцца да хат. Дужа захацелі есці.

Пасля перапынку зноў збіраюцца дзеці ў пуню. Гультаватыя гатовы і не пайсці. Улетку дзецям дарога скрозь вольная—у любы бок падайся—знойдзеш занятак. Але Аксенька з Валодзькам вядуць улік работы старэйшых, і сорамна адмаўляцца.

Пад вечар сена наклалі аж па самую бэльку. Малым ужо ня ўзлезыці так высока, а дарослыя сварацца на іх, што, пробуючы лазіць, яны толькі сьцягваюць сена ўніз; і малыя распаўзаюцца па хатах.

Надакучыла дыбаць па сене. кожны выконвае заданьне, як умее. Ляксея сваім куляньнем пластуе сена ня горш чым падзячы. Манька, як птушка-падлетак, пырхае па сене, а Раман, самы меншы з усёй групы старэйшых дзяцей, поўзае ракам і бубніць, як чмель: бубу-бу.

Ён удае нейкага самому невядомага зьвера.





Першым вылазіць Ляксейка. Ён падстаўлае свой сподачак і мёд лыжкі жоўтым залатым пурком паволі сыцякае на сподак.

Прыехаў астатні воз. Нарэшце праца скончана. Дзеці зьяджаюць уніз па адным і з падзівам глядзяць, як высока яны сядзелі і колькі сена утапталі за дзень. На сёння холіць.

— Ну, — кажа старшыня колгасу, — за работу заплачу вам мёдам. Хадзем на пчэльню. Нясеце з сабой кубачкі ці сподкі.

Сёлета год мёдны. Будзе што здаць коопэрацыі і на свае патрэбы можна троху пакінуць.

Дзеці саромяюцца, каму першаму падыходзіць.

— Ідзі ты, Манька...

— Не, не хачу, ты ідзі...

І кожны атрымлівае сваю працаваную долю. Ідуць дамоў здаволеныя. Летась ня кожнаму даводзілася ласавацца мёдам, бо ці магла бедната завадзіць пчолы, калі кожны паасобку вёў сваю гаспадарку. Пчэльня перайшла да колгасу ад кулацкае гаспадаркі. Папоўнілі яе вульлі з абагуленых гаспадарак. Дружна насілі мёд пчолы.

Насустрэч дзецям бягуць меншыя браты і сёстры.

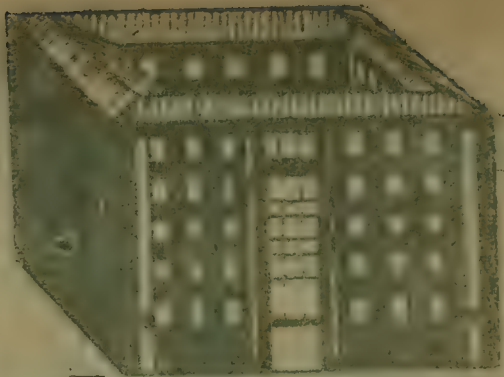
— Дай, дай мёду, — крычаць яны, — і мы-ж тапталі...

Трэба падзяліцца.





# Савецкая Кватэра



Апавяданьне Я. Мэўра  
Малюнкі А. Тычыны

## 1.

Ня надта добрая хата ў Славы і Ліны. Дом хоць і мураваны, але малы і стары. Дах дзіравы, латаны. Плот паламаны. Двор няроўны, гразкі, засьмечаны. Але нішто—прывыклі Слава і Ліна і нават ахвотна гуляюць і поркаюцца на сваім дварэ.

І пакой няцікавы. Малы, нізкі, халодны, вокны малыя. Вадаправоду няма; трэба здалёк прыносіць ваду. Асьвятляюцца маленькай лямпкай. Нязграбная печка мала грэе, а толькі дыміць. Але і пакой свой любяць Слава і Ліна, бо жывуць тут увесь свой век і лепшага ня бачылі.

Часам нудна было Славу і Ліне. Татка працуе на фабрыцы; мамка заклапочаная і занятая гаспадаркай. А яны адны у халоднай хаце сядзяць.

Але вось аднаго разу татка адвёў іх у дзіцячы сад. Добра там, весела.

Толькі хадзіць трэба далёка. Асабліва дрэнна, калі холад і дождж.

## 2.

І вось раптам здарылася няшчасьце.

Зьявіліся нейкія людзі і кажуць:

— Рыхтуйцеся. Праз тры дні вы павінны пакінуць кватэру.

Дзеці ў сьлёзы.

— Куды мы дзенемся?



А татка ўсьміхаецца і кажа:

— Лепшая кватэра будзе.

Пад'ехаў грузавік. Паклалі туды ўсю маемасьць, наверх пасадзілі Ліну і Славу і паехалі далёка на новую кватэру. Цікава і весела было Ліне і Славу.

Але калі прыехалі, дык зноў у сьлёзы: кватэра была горшай за першую. Драўляная пахілая халупа, цёмная, брудная.

— Як-жа-ж мы будзем тутакі жыць? Завошта нас выгналі адтуль?

А мамка ўсьміхаецца і кажа:

— Нішто, пацерпім. Лепшая будзе.

А адкуль яна будзе? Вось казаў татка, што лепшая будзе, а перасялілі ў горшую.

### 3.

Дрэнна ў новай кватэры. Нават сядзець у ёй няма ахвоты. Хоць бы паглядзець, каго пасадзілі ў іхнюю ранейшую кватэру. Пабеглі туды, глядзяць, — а там гармідар: грукат, пыл, ламаюць дах, сьцены, печкі. Ды разам захапілі яшчэ некаторыя маленькія дамы.

Сумна зрабілася Славу і Ліне:

— Нас выгналі, а самі разбурваюць.

Усё разбурылі нядобрыя людзі. Ды яшчэ высокім плотам адгарадзілі, каб ня відаць было, што яны там нарабілі.



Але праз некаторы час пацягнуліся туды грузавікі, фурманкі з каменнем, з цэглаю, з пяском, з бочкамі цэманту, з жалезам, з бярвеньнямі. А назад вывозяць сьмецьце рознае, зямлю.

Потым пачалі капаць глыбокія равы, ямы. Усю плошчу перакапалі.

„Мусіць, нешта будаваць будуць“,—здагадаўся Слава і Ліна.— „Толькі чаму яны тут захацелі будаваць і нас выгналі“?

#### 4.

Пад восень зноў захацелася паглядзець на сваё роднае месца. Прыбеглі.

А там уздымаюцца вялізныя цагляныя сьцены—мусіць, паверхаў шэсьць. Вакол іх—рыштаваньні; па іх бегаюць сотні рабочых. Вежы нейкія ўздываюцца, колы, машыны і ўсё грузавікі ды фурманкі.

— Відаць, фабрыка нейкая будзе,—сказала Ліна.

— Але,—згадзіўся Слава.—Таму і нас выгналі: фабрыка важней за хату.

Ой, як дрэнна было ўзімку на новай кватэры! Цесна, цёмна, холадна. Нават дровы ня было куды скласьці. Тут-жа ў хаце іх і складалі.

І ў дзіцячы сад Слава і Ліна хадзілі ня кожны дзень, бо далёка было. Часта ўспаміналі яны сваю ранейшую кватэру. Якой добрай, цёплай здавалася яна цяпер!

Але татка з мамкай не сумавалі. Нават весялейшыя былі.

— Хутка новая кватэра будзе,—казалі яны.

Але Слава і Ліна ня радаваліся: яны баяліся, што і зноў новая кватэра будзе горшай.



#### 5.

І вось аднаго разу зноў пад'ехаў грузавы аўтомабіль. Зноў паехалі Слава і Ліна на новую кватэру.

І пад'ехалі... да тэй самай будыніны, што пабудавалі на месцы іх хаты!

Дзеці вылупілі вочы.



— Няўжо-ж сюды?—прамовілі яны.

— Сюды, сюды,—весела казала маці.

І на асфальтавай пляцоўцы ўвайшлі яны ў бліскучы малац, падняліся на чацьверты паверх і там іх прывялі ў новую кватэру. Пакой высокі. Сыцены бялюжкія. А вакно бадай што на ўсю сьцяну.

— Ды гэта-ж дзьверы, а не вакно!—крыкнуў Слава, падбег, расчыніў і апынуўся на балконе. А адтуль відаць увесь горад. Са столі спускаецца электрычная лямпа, а да сьцяны прыладжана нейкая гармонь.

— Што гэта такое?

— Гэта заместа печкі. Награецца гарчай вадой. А вадугоняць з аднаго катла на ўвесь дом.

А тут мы будзем спаць!—крычала Ліна з другога пакою.

А далей—цёплы, чысты катушок. Там трубы, кранты і белая ванна.

— Можа тут і мыцца можна, як у лазьні?—спыталася Ліна.

— Нават лепш. Мыйся і купайся колькі хочаш,—засьмяялася маці.—Тут і халодная вада і гарчая.

Побач яшчэ катушок—чыстая і цёплая ўборная.



Вось дык выгода! Усё дома!—крыкнуў Слава і ад радасьці перакуліўся на чыстай каляровай падлозе.

Потым — невялічкая кухня. Там толькі крант з вадой ды прыпечка з нейкімі кнопкамі. Ні печкі, ні групкі ніякай няма.

— Як жа-ж мы будзем тут гатаваць?— спыталася Ліна.

— Ды мала нам прыдзеца тут гатаваць, — адказвае маці. — Харчавацца будзем у іншым месцы. А сёе-тое падагрэць ці згатаваць можна вось тут на электрычнай плітцы.

## 6.

— Ну, пойдзем абедать,—сказала маці.

— Куды?

— А вось убачыце.

Вышлі ў калідор, завярнуліся налева, спусьціліся па сходах уніз і апынуліся ў вялікай, прыгожай сталовай.

Для дзяцей нават былі асобныя маленькія сталы-крэслы. Вельмі спадабалася Славу і Ліне.

— Мы заўсёды тут будзем абедать?—спыталіся яны ў мамы.

— Ня толькі абедать, але і сьнедаць і вячэраць можам. А калі захочам, дык можам узяць да сябе ў пакой.

Выбеглі дзеці на двор. Там чыста, прыгожа, маленькі садок і нават куча пяску для дзяцей насыпана.

Слава і Ліна пачалі ўспамінаць:

— А тут стаяла наша хата.

— А там была яміна, балота.

— А там стаяў хлеўчык.

— А там была куча сьмецьця.





Нават ня верыцца, што ўсё гэта сапраўды тут было.

Цяпер зусім-зусім непадобна.

— А ў дзіцячы сад мы будзем хадзіць?

— Будзеце, будзеце,—адказала маці.—Калі хочаце, я вас зараз-жа адвяду.

— Пойдзем, пойдзем!—заскакалі Слава і Ліна і кінуліся апра-нацца.

— Дзе мае галёшы? Дзе маё паліто?

Ня трэба, так пойдзем,—сказала маці.

— На вуліцы-ж дождж!

— Нічога.

Яны спусьціліся на ніжні паверх і знайшлі там дзіцячы сад, дзе былі ўсе дзеці гэтага дому.

Толькі сад гэты быў куды лепшы за той, у які яны раней хадзілі.

## 7.

Сьветла, прытульна ў пакоі. У такі час яшчэ больш бярэ ахвота пачытаць кніжку, паглядзець часопісь.

Вось трапілася дзецям у рукі часопісь, а ў ёй малюнак і пад ім подпіс:

„Рабочая сям'я, выселеная з сваёй кватэры“.

— Гляньце, гляньце!—узрадаваліся Слава і Ліна.—Таксама, як і мы. Вось і яны атрымаюць такую самую кватэру!

Татка сумна ўсьміхнуўся і сказаў:

— Тое, ды ня тое. Гэта-ж ня ў нас, а заганіцай. Там іх выкінулі на вуліцу і ніякай кватэры не дадуць, пакуль рабочыя не адб'юць. А дзеля гэтага ім трэба яшчэ шмат змагацца са сваімі капіталістамі. Мы павінны гэта памятаць і ўсяляк памагаць сваім братам.

\* \* \*

Шмат такіх кватэр у нас пабудавана. Яшчэ больш будуюцца і яшчэ больш будзе пабудавана. Ня толькі ў гарадох, але і ў колгасах, і ў саўгасах.

Але пакуль што для ўсіх не хапае.

Дзеля гэтага трэба спачатку пабудаваць шмат заводаў. А заводы дадуць матар'ялы і прылады для пабудовы такіх дамоў.

Тады мы ўсе будзем мець савецкія кватэры.

А каб хутчэй гэта было, мы ўсе, і старыя і малыя, павінны прымаць шчыры ўдзел у працы.



## ПАЇЛКА ДЛЯ ХАТНІХ ПТУШАК

**П**рымацуй дзе-небудзь да сьцяны дэзве вярочкі. Паглядзі, як гэта зроблена на малюнку. Пастаў на зямлю каля сьцяны талерку з вадою. Вазьмі бутэльку, налей у яе даверху



вады, заткні далоньню рыльца і перавярні бутэльку ўверх дном. А цяпер прымацуй перавернутую бутэльку вярочкамі і апусьці рыльца ў талерку. Але зрабі так, каб рыльца было ў вадзе, а да дна талеркі не даставала. Прымі руку. Вада з бутэльні ня выльецца. Паїлка гатова. Падыйдуць куры, гусі, качкі. Адапуюць крыху вады. У бутэльку пройдзе некалькі нузыркоў паветра, а ў талерку выльецца крыху вады. Такім чынам, у птушак будзе заўсёды чыстая вада.

## НАША ПЕРАПІСКА

## Выпісваем 184 экзэмпляры часопісі

6-я вопытна-практыкавальная сямігодка г. Віцебску, выпісвае 184 экзэмпляры часопісі „Іскры Ільліча“. На раскладу нам было вызначана заданьне ў сто экзэмпляраў. Мы, такім чынам, сабралі падпіскі больш аж на 84 экзэмпляры.

У нашай школе часопісь чытаецца на лекцыях. Мы ўсе задволены „Іскрамі Ільліча“. Будзем і далей пашыраць сваю часопісь. Мы выклікаем усе школы г. Віцебску ўзяць з нас прыклад.

Дзяткор А. ГУРЭВІЧ.

## Мы ўсе—акцябраты

У падарунак юбілею часопісі 2-я група 20 ай Віцебскай школы ўступіла ў акцябраты. Усе вучні

выпісваюць сваю часопісь „Іскры Ільліча“.

Акцябраты г. Віцебску! А што вы зрабілі, каб пашырыць як мага большы лік часопісі сярод меншых дзяцей? Бярэце прыклад з 2-ой групы 20 ай школы.

Вучань М. БАРЭНБАЎМ.

## Акцябраты дапамагаюць у рабоце

Пры базе шчотачнікаў (Менск) ёсць акцябрацкая база. Кожная група акцябрат прымацавана да піонэрскага атраду. Піонэры разам з акцябратамі рыхтуюцца да юбілею дзіцячых газэт і часопісі. Акцябраты выпісваюць часопісь „Іскры Ільліча“ і выпускаюць самі акцябрацкую насцьдэнную газэту.

Дзяткор А. ЦЫРУЛЬНІКАЎ.



# МЫ ШЭФЫ МАЛАДНЯКА

